

ARTICOLO 8 LEGGE 128/2013

<http://www.lexitalia.it/leggi/2013-128.htm>

Modifiche al Decreto Legislativo 21/2008

e finanziamento alle scuole per percorsi di orientamento

<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/ministero/focus231213>

La campagna fa seguito ai contenuti del dl 'L'istruzione riparte', promosso dal ministro Maria Chiara Carrozza e convertito in legge in Parlamento, che prevede 6,6 milioni di euro sul capitolo Orientamento. Tema che torna ad essere affrontato in modo organico da parte del Miur. "Il futuro delle nostre ragazze e dei nostri ragazzi dipende dalle loro scelte di oggi. - Spiega Carrozza - È per questo che l'orientamento deve svolgere un ruolo fondamentale all'interno dei percorsi scolastici, per aiutare gli studenti nelle loro decisioni, indicare la via migliore per seguire le proprie inclinazioni, e farlo presto, perché le sfide e la competizione che abbiamo di fronte sono ormai globali. Con le nostre indicazioni e l'investimento ad hoc previsto nel dl 'L'Istruzione riparte' vogliamo aiutare scuole e studenti a raggiungere l'obiettivo di scegliere presto e farlo bene".

Legge n. 128 08/11/2013 Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, recante misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca.

Art. 8 Percorsi di orientamento per gli studenti (che modifica il D. lgs 21/2008)

Orientamento degli studenti:

6,6 milioni (1,6 per il 2013 e 5 per il 2014) per potenziare da subito l'orientamento degli studenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado. **Sarà coinvolto nel processo l'intero corpo docente.** Le attività eccedenti l'orario obbligatorio saranno opportunamente remunerate con il Fondo delle istituzioni scolastiche. Anche le Camere di commercio, le Agenzie per il lavoro e le Associazioni iscritte al Forum delle associazioni studentesche potranno essere coinvolte. **L'orientamento dovrà essere effettuato nell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado e a partire già dal quarto anno della scuola secondaria di secondo grado anche nell'ottica del Programma europeo 'Garanzia per i giovani'.** Sono previsti interventi specifici per **l'orientamento degli studenti con disabilità.** Le scuole dovranno inserire le loro proposte in merito sia nel Piano dell'offerta formativa che sul proprio sito. Saranno previste anche misure per far conoscere agli studenti il **valore educativo e formativo del lavoro**, anche attraverso giornate di formazione in azienda.

Testo coordinato del D. lgs 21/2008 con le modifiche della L. 128/2013

Art. 2. Raccordi tra le istituzioni

1. Gli istituti di istruzione secondaria superiore statali e paritari, nell'ambito della propria autonomia amministrativa, didattica, organizzativa e di ricerca, anche tenendo conto dei piani di orientamento predisposti dalle province, assicurano il raccordo con le università, anche consorziate tra loro e le istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, realizzando **appositi percorsi di orientamento e di autovalutazione delle competenze.** Tali percorsi, nonché le connesse attività di formazione e di sviluppo sono oggetto di apposite previsioni nel Piano dell'offerta formativa e nel Piano annuale delle attività di formazione in servizio.

1-bis. Le **attività** inerenti ai percorsi di orientamento, che eccedano l'orario d'obbligo, possono essere **remunerate con il Fondo delle istituzioni scolastiche** nel rispetto della disciplina in materia di contrattazione integrativa.

2. Le **università** e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, nell'ambito delle rispettive autonomie, assicurano il **raccordo con gli istituti di istruzione secondaria superiore** statali e paritari, potenziano quanto già realizzato attraverso le pre-iscrizioni o nell'ambito dei progetti o convenzioni in essere ed individuano nei propri regolamenti specifiche iniziative, delineandone l'attuazione attraverso piani pluriennali di intervento.

3. Per la progettazione, realizzazione e valutazione dei percorsi e delle iniziative previste dai commi 1 e 2 le istituzioni di cui ai commi medesimi stipulano **specifiche convenzioni**, aperte alla partecipazione di altre istituzioni, enti, associazioni, imprese, rappresentanze del mondo del lavoro e delle professioni, tra cui le associazioni iscritte al Forum delle **associazioni studentesche** maggiormente rappresentative, **camere di commercio**, industria, artigianato e agricoltura e **agenzie per il lavoro** che intendano fornire il loro apporto ai fini predetti nell'ambito degli stanziamenti di bilancio ordinariamente disponibili e nel rispetto dei principi di pluralismo, concorrenza e trasparenza, ovvero con proprie risorse tecniche, umane, finanziarie, attrezzature e laboratori.

Omissis

Art. 3. Percorsi di orientamento

1. I percorsi di orientamento mirano prioritariamente a dare allo studente opportunità di:

Verrà avviato un programma sperimentale per gli anni 2014/2016 per permettere agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria di secondo grado **periodi di formazione presso le aziende.**

- a. **conoscere temi, problemi e procedimenti caratteristici** in diversi campi del sapere, al fine di individuare **interessi e predisposizioni specifiche** e favorire **scelte consapevoli** in relazione ad un proprio **progetto personale**;
 - b. conoscere i **settori del lavoro** e il collegamento fra questi e le tipologie dei corsi di studio universitari;
 - c. conoscere anche aree disciplinari, ambiti professionali, **settori emergenti** che non rientrano direttamente nei curricoli scolastici o che non sono adeguatamente conosciuti;
 - d. disporre di adeguata **documentazione sui percorsi e le sedi di studio**, nonché sui servizi agli studenti nella formazione post-secondaria;
 - e. **autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze** in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di studio ai quali è interessato, a partire almeno dal penultimo anno di scuola secondaria;
 - f. **partecipare a laboratori** finalizzati a valorizzare, anche con esperienze sul campo, le discipline **tecnico-scientifiche**;
 - g. fare **esperienza** di momenti significativi di **vita universitaria** e di misurarsi, con un diverso contesto di studio e di lavoro, anche attraverso iniziative speciali presso università in Italia e in **Europa**.
- 2. I percorsi di orientamento si inseriscono strutturalmente negli ultimi due anni di corso della scuola secondaria di secondo grado e nell'ultimo anno di corso della scuola secondaria di primo grado**, anche utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dal decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275.
- 2 bis. In presenza di **alunni con disabilità certificata** sono previsti interventi specifici finalizzati all'orientamento e volti a offrire alle famiglie strumenti utili per indirizzare la scelta del percorso formativo. Tali percorsi di orientamento si inseriscono strutturalmente nell'ultimo anno di corso della scuola secondaria di primo grado e negli ultimi due anni di corso della scuola secondaria di secondo grado.
3. Le istituzioni, scolastiche, le università, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, gli istituti tecnici superiori, mediante apposite convenzioni, collaborano, anche in forma consortile, per la realizzazione di attività intese a migliorare la preparazione di studenti universitari che non abbiano superato le verifiche previste dall'articolo 6, comma 1, del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270.

3.bis. Nel Piano dell'offerta formativa e sul sito istituzionale delle istituzioni scolastiche vengono indicate le iniziative di orientamento poste in essere.

Omissis

Art. 8-bis Istruzione e formazione per il lavoro

1. I percorsi di orientamento... comprendono anche misure per:

a) far conoscere il valore educativo e formativo del lavoro, anche attraverso **giornate di formazione in azienda**, agli studenti della scuola secondaria superiore, con particolare riferimento agli istituti tecnici e professionali, organizzati dai poli tecnico-professionali...

Omissis