



*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione Generale*



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 - fax 040/43446 - C.F. 80016740328  
e-mail: [direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it](mailto:direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it) – PEC: [drfr@postacert.istruzione.it](mailto:drfr@postacert.istruzione.it)  
sito web: <http://www.scuola.fvg.it/>

**ORIENTARE AL LAVORO E ALLA FORMAZIONE POST-SECONDARIA**  
**Costruire e proporre percorsi di orientamento per il triennio della scuola secondaria di II grado**  
*Corso di formazione-azione per docenti di scuola secondaria di II grado*

**ATTIVITA' OBBLIGATORIA IN RETE TELEMATICA**

L'attività in *web* è dedicata alla progettazione di proposte di *Problem Solving* per l'Orientamento Formativo (*PSOF*) in ambito disciplinare per la sperimentazione didattica. Esso comprende due moduli di studio e progettazione della metodica del *PSOF* e un modulo di introduzione all'orientamento al lavoro.

**Modulo 1**

Ha i seguenti obiettivi:

- esaminare la metodica e discuterne le caratteristiche per impadronirsene;
- effettuare un'analisi epistemica di una disciplina, necessaria per preparare le scelte da fare nella progettazione del *PSOF*;
- individuare elementi disciplinari e proposte operative.

L'attività si basa su due tipi di documenti:

- 1) la presentazione della metodica;
- 2) la griglia di riferimento per la progettazione di un'attività di *PSOF*.

L'attività è organizzata in due parti.

PARTE A - Esame della metodica e discussione delle caratteristiche a seguito della lettura e discussione dei documenti. A ciascun corsista è richiesto di fare almeno due interventi **nel periodo dal 7/11/2011 al 18/11/2011** nel forum (F:LetDisc-doc) e di produrre, **nel periodo dal 18/11/2011 al 23/11/2011**, una paginetta di sintesi (P:AI) degli elementi e delle riflessioni da usare per la progettazione (gli appunti dell'insegnante).

PARTE B - Analisi epistemica di una delle discipline insegnate per individuare gli elementi di riferimento nella progettazione di orientamento formativo. Discussione in forum (F:RifEpi) delle radici epistemiche e degli elementi da considerare con due interventi da parte di ciascun corsista **nel periodo dal 30/11/2011 al 9/12/2011**.

Ciascun corsista fa la sintesi della discussione della parte B e scrive un documento con le proprie scelte di elementi epistemici disciplinari e l'individuazione di proposte operative (P:SPO) **nel periodo dal 9/12/2011 al 21/12/2011**.

Segue l'incontro in presenza di discussione dei prodotti.

**Modulo 2**

Ha i seguenti obiettivi:

- far predisporre dai corsisti progetti di *PSOF*;
- stimolare il confronto e la discussione sui progetti, nella prospettiva del *cooperative learning*;
- definire indicatori di valutazione di un *PSOF*;
- sperimentare in classe il *PSOF*;
- analizzare gli esiti della sperimentazione.



*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione Generale*



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 - fax 040/43446 - C.F. 80016740328  
e-mail: [direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it](mailto:direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it) - PEC: [drfr@postacert.istruzione.it](mailto:drfr@postacert.istruzione.it)  
sito web: <http://www.scuola.fvg.it/>

Si mettono in rete i progetti di *PSOF* (P:PSOF1) **nel periodo dal 21/12/2011 al 10/1/2012** e si interviene nel seguente forum: discussione per ambito disciplinare dei progetti (F: DiscPro). Ciascun insegnante fa un commento **ad almeno due progetti** del suo ambito disciplinare **nel periodo dall'11/1/2012 al 31/1/2012**.

Ciascuno rivede il progetto tenendo conto dei suggerimenti e redige una lista di indicatori per l'orientamento, prevedendo le modalità di raccolta ed analisi dei dati durante l'attività con i ragazzi (P:PSOF2) **entro il 15/2/2012**.

Si sperimenta in classe. Si interagisce in un forum per confrontare esperienze, elementi critici, suggerimenti (F: Sper) **nel periodo dal 15/2/2012 al 7/4/2012**.

Si redige un diario di bordo e una relazione finale contenente: a) illustrazione dell'esperienza, b) aspetti interessanti emersi nel lavoro con i ragazzi, c) analisi dei prodotti dei ragazzi, d) risultati con riferimento agli indicatori, e) l'apprendimento dell'insegnante nelle diverse fasi dell'esperienza **entro il 18/4/2012**.

Gli esiti della sperimentazione saranno illustrati nel corso del seminario regionale finale, che si svolgerà all'I.S.I.S. Malignani di Udine **il 27 aprile 2012**.

### **Modulo 3**

Ha i seguenti obiettivi:

- introdurre il tema dell'orientamento al lavoro;
- fornire indicazioni operative sull'analisi del contesto;
- predisporre proposte operative di percorsi di orientamento al lavoro;
- preparare gli allievi ad una partecipazione consapevole alle manifestazioni di orientamento post-diploma organizzate in Regione.

I materiali saranno inseriti nel forum (F: OrLav) **nel periodo dall'11/1/2012 al 31/3/2012**.

### **RIEPILOGO DEGLI INTERVENTI IN RETE TELEMATICA PER TUTTE LE AREE**

<b>Modulo di riferimento</b>	<b>Argomento</b>	<b>dal giorno</b>	<b>al giorno</b>	<b>Attività</b>
Modulo 1 parte A	Analisi dei materiali sull'orientamento formativo	7/11/2011	18/11/2011	Forum (F: LetDisc-doc)
Modulo 1 parte A	Sintesi degli elementi e delle riflessioni da usare per la progettazione	18/11/2011	23/11/2011	Prodotto (P: AI)
Modulo 1 parte B	Analisi epistemica delle discipline	30/11/2011	9/12/2011	Forum (F: RifEpi)
Modulo 1 parte B	Sintesi della discussione e proposte operative	9/12/2011	21/12/2011	Prodotto (P: SPO)
Modulo 2	Discussione per ambito disciplinare dei progetti	11/1/2012	30/1/2012	Forum (F: DiscPro)
Modulo 2	Revisione degli indicatori e invio dei progetti	30/1/2012	15/2/2012	Prodotto (P: PSOF2)
Modulo 2	Discussione e documentazione della sperimentazione in classe. Confronto delle esperienze	15/2/2012	7/4/2012	Forum (F: Sper)
Modulo 3	Orientamento al lavoro: proposte operative	11/1/2012	31/3/2012	Forum (F: OrLav)