



PSOF

Problem Solving per l'Orientamento Formativo Disciplinare AREA ECONOMICO-GIURIDICA

Tutor: Gabriella Burba

Docenti universitari che hanno collaborato:
prof.ssa Silvia Bolognini (UNIUD), prof.ssa Natalina Folla (UNITS)

Orientare al lavoro e alla formazione post-secondaria - Area economico - giuridica

gburba | miei Wiki | Aiuto | Esdi

Area economico - giuridica
Modifica | 635 | 47...

AREA ECONOMICO-GIURIDICA

Tutor: *Gabriella Burba*

Riferimenti
Nuclei Fondanti di economia - analisi epistemica dell'economia politica
Orientamento disciplinare: il caso delle discipline giuridico-economiche (G. Burba)
Progetto di orientamento formativo disciplinare (G. Burba)
Percorso PSO Treviso - risultati corso di formazione docenti
Percorsi di Cittadinanza e Costituzione (G. Burba)
Esempi di PSOF in diritto ed economia (G. Burba: presentazione del 07/11/11)
Economia aziendale: aspetti epistemologici (Arcangelo Marrone: Economia Aziendale, Ragioneria, Science Management. Aspetti evolutivi. Il costo sociale dell'incertezza)
Risultati questionari (presentazione dei risultati dei questionari somministrati agli studenti durante un'esperienza di PSOF in diritto ed economia)
Per una nuova epistemologia dell'economia aziendale (Salvatore Vicari, Professore ordinario di Economia delle aziende industriali nell'Università "Luigi Bocconi" di Milano)
Dibattiti sull'economia aziendale
Confronto fra economia politica e aziendale
Nuclei fondanti storia
Area neo-storico-sociale

Materiali
Modulo di diritto (S. Bolognini, G. Burba, N. Folla)
Modulo di economia (G. Burba)

Moduli

1. Modulo 1 - parte A - entro il 23 novembre 2011: Pagina di sintesi (A1)
2. Modulo 1 - parte B - entro il 21 dicembre 2011: Scelte di elementi epistemici disciplinari e proposte operative (SPO)
3. Modulo 2 -

Table of Contents
[Riferimenti](#)
[Materiali](#)
[Moduli](#)
[Calendario](#)
[seminari](#)
[territoriali](#)

HOME
AVVISI IMPORTANTI
A ruota libera
Eventi Orientamento
Video Seminario iniziale

Il corso 2011/2012
PSOF
Materiali analisi disciplinare
Area economico - giuridica
Area linguistico - umanistica
Area scienze naturali e della vita
Area scientifico - tecnologica

PERCORSO E PRODOTTI REALIZZATI

PRODOTTI SPERIMENTATI

4 PSOF IN DIRITTO

1 PSOF IN ECONOMIA POLITICA

1 PSOF IN ECONOMIA AZIENDALE

UNA DECINA DI INTERVISTE

PRODOTTI ANCORA INCOMPLETI

1 PSOF IN ECONOMIA

1 PSOF IN DIRITTO

INTERVENTI SUL WIKI

1° FORUM SU CARATTERISTICHE PSOF: 63 MESSAGGI

PAGINE DI SINTESI SULLA PROGETTAZIONE: 9

ANALISI EPISTEMICA: 60 MESSAGGI IN FORUM E 8 PRODOTTI

ELABORAZIONE PSOF: 101 MESSAGGI IN FORUM E UNA VENTINA DI
PRODOTTI

ORIENTAMENTO AL LAVORO: 24 MESSAGGI E 12 PRODOTTI

PSOF ECONOMIA POLITICA

Prof.ssa Marzia Battistutti

Storia e filosofia

I.S.I.S. "M. Buonarroti"

Monfalcone - Liceo

Classi: 3° Liceo Classico e 5°

Liceo Scientifico

N° studenti: 14 + 26

Verrà presentato dalla prof.ssa
Battistutti

IL PROBLEMA

Tra poco, da diplomato/a o laureato/a, anche tu entrerai nel mercato del lavoro. Quali le prospettive nella tua regione?



PSOF DIRITTO FALLIMENTARE

Prof.ssa Valeria Laura Valleriani

Diritto-economia

I.S.I.S. 'Spilimbergo' di Spilimbergo

Classe IV Istituto Tecnico Agrario

N° studenti: 7

MATRIMONI: ISTAT, GLI SPOSI PREFERISCONO LA SEPARAZIONE DEI BENI



LA RESPONSABILITA' PATRIMONIALE DEL DEBITORE

La garanzia patrimoniale generica



Perdita villa familiare per fallimento

IL PROBLEMA

Fabio, **imprenditore commerciale** dedito alla produzione e vendita di serramenti, è **sposato** con Laura e vive in regime di **separazione di beni**.

Inizialmente gli affari vanno bene, Fabio realizza ingenti guadagni che decide di investire nell'acquisto di una **villa a Cortina** dove trascorrere le vacanze con la famiglia.

In seguito tuttavia, a causa della pesante crisi economica che investe il settore, non riesce più ad onorare i propri debiti e, su richiesta di un creditore, il Tribunale ne accerta l'insolvenza e ne dichiara il **fallimento**.

Fabio e Laura sono ora molto preoccupati e si chiedono se **rischiano di perdere la villa**.

Nel dubbio, ti chiedono un parere

RICADUTE

- È stata decisamente apprezzata la metodologia usata perché “aiuta a sviluppare spirito critico”, “insegna a lavorare in gruppo”, “fa usare la logica”, “ti aiuta a metterti in gioco con te stesso”
- L’attività è positiva e interessante perché “fa capire l’attitudine che uno ha nel risolvere problemi in una materia mai affrontata”
- I materiali messi a disposizione “sia pur utili, erano complicati così come il quesito”
- «Ci ha fatto capire che per lo studio del diritto ci vuole impegno, bisogna conoscere tanti termini, ci vuole capacità di ragionamento per collegare tra loro le norme”.

In base all’esperienza fatta, individua da 2 a 5 elementi che hai riconosciuto come caratterizzanti la disciplina

1 serve capacità di ragionamento
2 lessico specifico
3 metodologia specifica
4 tenacia e intuito
5 bisogna conoscere l’intreccio tra le leggi

PSOF DIRITTO DEL TURISMO

Prof.ssa Marina Fassina

Diritto-economia

Istituto Tecnico 'Giuseppe Marchetti' di Gemona del Friuli

Classe V indirizzo turistico
ITER

N° studenti: 15



Pacchetto turistico non corrispondente
alle promesse

IL PROBLEMA

Con alcuni tuoi amici hai deciso di trascorrere le vacanze estive in Grecia, così acquistate un **pacchetto tutto compreso** di un noto tour operator

Arrivati sull'isola greca, nel 'Club Sea Beach', trovate la **brutta sorpresa** di un spiaggia sporca che affaccia su un tratto di mare inquinato da idrocarburi, dove non è possibile fare il bagno.

L'opuscolo che pubblicizzava il viaggio, invece, riproduceva una spiaggia molto bella e un mare cristallino.

Protestate con l'agenzia di viaggio dalla quale avevate acquistato il pacchetto, segnalando anche che **l'albergo non offre tutti i servizi promessi**.

Tornati in Italia **cite per danni il tour operator**.

Avete speranza di essere risarciti?

RICADUTE

Per un'ora ha regnato il silenzio, nessuno ha chiesto chiarimenti, non si sono parlati tra loro (già questa è stata una sorpresa). Analizzando i loro lavori individuali, ho notato che da soli e senza rendersene conto, **avevano elencato i nuclei fondanti** (contratto, inadempimento, danno, danno morale, patrimoniale...). Mi ha colpito il loro **sforzo di interpretazione autonoma** dei testi (norme, sentenze, commenti di giuristi e avvocati). Di solito in classe e a casa avevano sempre evidenziato una pigrizia e una continua ricerca di mediazione dell'insegnante nella comprensione del lessico specifico.

Tutti hanno individuato area, soluzione di massima. Non tutti hanno individuato la normativa più recente (2011). I ragazzi hanno manifestano **soddisfazione** ma soprattutto **stupore**. Si sono stupiti di essere stati in grado di affrontare il lavoro da soli, sono apparsi motivati come non li avevo visti mai. Tutti hanno vissuto questa attività come un momento di riflessione sulle proprie competenze, caratteristiche personali.

SOLUTORI DI SUCCESSO (80%)

soddisfazione - soluzione raggiunta (40%)

Consapevoli di aver dato una soluzione parziale, manifestano soddisfazione per il proprio operato

hanno sottolineato quali nodi non sono riusciti a risolvere e perché.

NON SOLUTORI (20%)

Consapevolezza delle proprie difficoltà e delle proprie caratteristiche

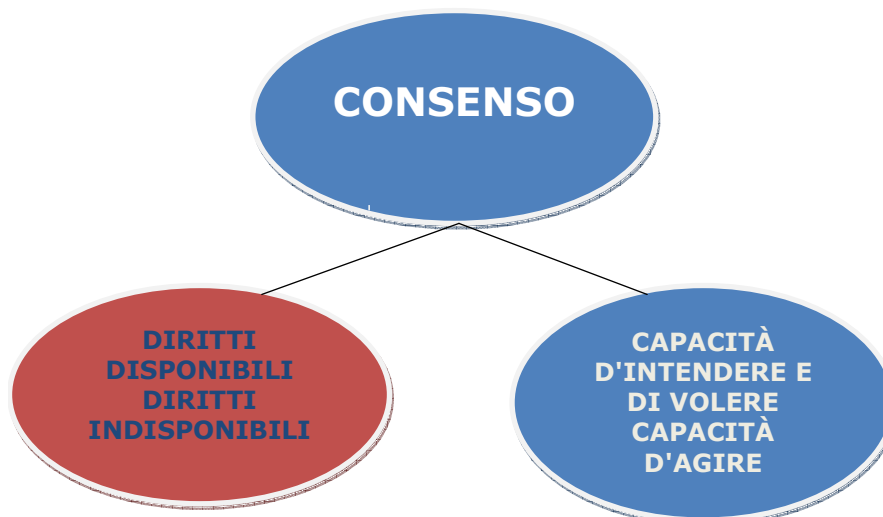
Mi ha stupito la capacità di mantenere impegno e concentrazione, La curiosità dimostrata e la capacità di riconoscere i propri punti di forza e di debolezza.

Mi hanno stupito inoltre i risultati raggiunti da alcuni allievi, che consideravo più fragili (con difficoltà raggiungono la sufficienza nelle verifiche normali).

PSOF DIRITTO PENALE

Violenza sessuale: venir meno del consenso

Prof.ssa Gisella Cumbo
Diritto-economia
I.T.A.S. 'Gabriele
D'annunzio' di Gorizia
Classe IV indirizzo turistico
N° studenti: 20



IL PROBLEMA

Luca, dopo aver trascorso un'allegria serata in discoteca con Elisa ed alcuni amici comuni, invita la ragazza a salire nel suo appartamento. Elisa accetta volentieri e, una volta soli, grazie alla complicità dell'alcool e della musica, tra i due giovani nasce un'intimità fisica. Elisa, travolta dalla forte attrazione per il giovane, sebbene un po' stordita dall'alcool, gli lascia intendere di **essere completamente disponibile. Durante l'amplesso sessuale Luca provoca alla ragazza delle lesioni, derivanti da pratiche sadomaso.** Elisa, pur avendo inizialmente aderito tacitamente a tali pratiche, successivamente, al protrarsi dell'azione, spaventata dall'aggressività di Luca, **aveva però tentato, ma inutilmente, di sottrarsi.**

A seguito della denuncia da parte della donna per lesioni personali, potrà Luca invocare a sua difesa che **Elisa era consenziente?**

RICADUTE

Tutti gli allievi si sono concentrati sul problema affrontandolo a tavolino e **utilizzando esclusivamente internet**.

Un certo numero di ragazzi ha redatto un elenco di articoli, alcuni afferenti al problema, altri del tutto inutili e scollegati tra loro, senza riuscire a pervenire ad una soluzione corretta o arrivandoci per intuito, **senza tuttavia validare la risposta**. Alcuni hanno focalizzato la loro attenzione su aspetti del caso piuttosto irrilevanti. **Quattro alunni hanno centrato il problema**, alcuni di loro sono riusciti a sviluppare in modo organico e coerente tutti gli aspetti più significativi del caso, pervenendo alla **soluzione in modo corretto**.

18	L'esperienza ti ha permesso di	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> confermare la scelta nel campo disciplinare scelto per il PSO 1<input type="checkbox"/> capire meglio dove indirizzare le scelte per il tuo futuro universitario e professionale 10<input type="checkbox"/> non ti ha fornito elementi in questo senso 8
----	--------------------------------	---

PSOF DIRITTO CIVILE

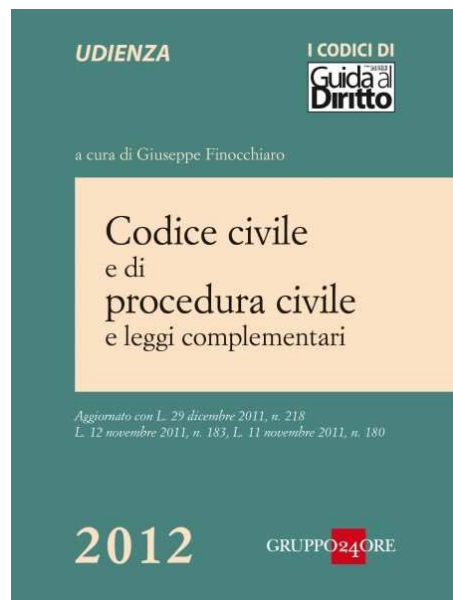
Prof. Ernesto Cossutti

Scienze agrarie, Economia,
Estimo, Biologia Applicata

ISIS 'Brignoli-Einaudi-Marconi'
di Gradisca d'Isonzo

Classe IV indirizzo agrario

N° studenti: 15



usucapione

IL PROBLEMA

Il Sig. Rossi è un **imprenditore agricolo** che nel corso degli ultimi **ventidue anni** ha **coltivato**, come se fosse di sua proprietà, un **fondo appartenente al Sig. Verdi** che in tale periodo era residente all'estero. Il Sig. Verdi, rientrato dopo i citati ventidue anni, pretende di rientrare in possesso del suo terreno mentre il Sig. Rossi non intende restituire l'appezzamento adducendo come motivazione il disinteresse da parte del Sig. Verdi per tutti i passati anni.

Viene chiesto un **parere legale** sul contendere tra i signori Verdi e Rossi.

PSOF ECONOMIA AZIENDALE

Analisi di una promozione bancaria non riuscita

Prof.ssa Maria Di Filippo

Sostegno

ISIS Cossar Gorizia

Classe IV professionale
indirizzo turistico

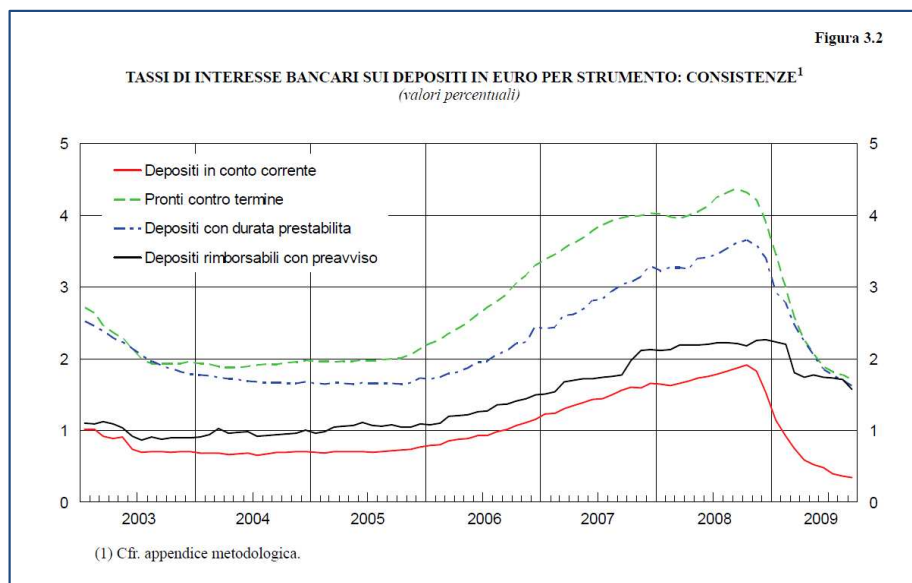
N° studenti: 10

IL PROBLEMA

Una **banca**, con una buona diffusione territoriale su un mercato regionale, nel Dicembre 2009 propone una **campagna promozionale** al fine di incrementare la propria quota di mercato e il tasso di fidelizzazione della clientela. I clienti della banca sono nella quasi totalità persone mature, con lavoro stabile. La promozione prevede che a **ogni cliente che deposita 10.000 euro, vincolati per 2 anni al tasso di interesse annuo del 2%, verrà regalato un cellulare ad alta tecnologia, del valore di 500 euro.**

L'iniziativa non ha raggiunto il successo sperato e per tale motivo la banca incarica un esperto per analizzare le motivazioni dello **scarso successo** di una campagna promozionale apparentemente conveniente.

Immagina di essere tu l'esperto e redigi una **relazione sulla campagna promozionale.**



RICADUTE

Tutti si sono collegati a internet cercando materiale utile alla risoluzione del quesito. Nessuno dei presenti ha consultato i testi messi a disposizione.

Gruppo 1: Il problema globalmente è stato affrontato in modo **pratico**, in base alle esperienze del senso comune.

Gruppo 2: La risoluzione è stata descritta in modo del tutto **teorico**, senza nessun calcolo o considerazione tecnica.

Tutti hanno concordato che questa esercitazione li ha portati a riflettere **“sull’applicazione reale delle cose imparate a scuola”**. Molti allievi avrebbero preferito effettuare il PSO in altre discipline.

Prof.ssa Maria Romano

Economia aziendale

Istituto Tecnico 'A. Zanon'
di Udine

IL PROBLEMA

Negli ultimi tempi abbiamo sentito parlare tanto dello **spread** fra i BTP decennali e i Bund tedeschi.
Cos'è lo spread e perché è così importante?



Prof.ssa Michela Piccinin

Diritto

Istituto Tecnico 'Kennedy'
di Pordenone

IL PROBLEMA

Ilaria, diplomata Tecnico Informatico, riceve una mail che ha per oggetto La candidatura ad un lavoro on-line. Accortasi dopo aver inserito i dati che si trattava di un sito commerciale cui è stata reindirizzata, comprende i pericoli conseguenti al fatto di avere immesso i propri **dati personali** a disposizione di soggetti che possono utilizzare la sua **identità in modo fraudolento** per scopi a lei sconosciuti. Che fare?



"Vuoi dirmi, per piacere, da che parte devo andare adesso?"

"Dipende molto dal luogo dove vuoi andare."

AUTONOMIA



RESPONSABILITÀ



GRAZIE PER L'ATTENZIONE