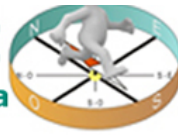


# ORIENTARE AL LAVORO E ALLA FORMAZIONE POST - SECONDARIA

COSTRUIRE E PROPORRE PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER  
IL TRIENNIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

LAURA DECIO  
UDINE, 27 APRILE 2012



- Wiki Home
  - Projects
    - Riservat - Staff
    - Gruppo1 - Università
  - Pages and Files
  - Membri
  - Cambiamenti Recenti
  - Gestisci Wiki
- <https://orientareusrfv.g.wikis>

#### HOME

#### AVVISI IMPORTANTI

- A ruota libera
- Eventi Orientamento
- Video Seminario iniziale
- Seminario 2 aprile

Il corso 2011/2012  
PSOF

- Materiali analisi disciplinare
- Area economico - giuridica
- Area linguistico - umanistica
- Area scienze naturali e della vita
- Area scientifico - tecnologica

- Prodotti dei corsisti
- Esperienze delle scuole

## ☆ Area scienze naturali e della vita

Modifica 60 0 72 ...

# AREA SCIENZE NATURALI E DELLA VITA

Tutor: *Laura Decio*

Da questa pagina si accede alle pagine dedicate ai diversi moduli cliccando sui link alla voce moduli (potete cliccare la voce moduli nel sommario, *Table of contents*, in alto a destra di questa stessa pagina oppure scorrere la pagina).

Questa pagina, introduttiva, è dedicata alle indicazioni del tutor e alle richieste, domande, chiarimenti che volete rivolgermi/richiedermi ([utilizzate il forum di questa pagina:discussion](#)).

### Struttura delle pagine di lavoro

Le pagine specifiche di ciascun modulo contengono:

#### ***Il titolo del modulo***

#### **I materiali (di approfondimento e di studio)**

#### **Gli esempi (o le esperienze)**

#### **Le attività**

#### **I prodotti**

### Moduli

1. [Modulo 1 - parte A](#) - il modulo si conclude il **23 novembre 2011**
2. [Modulo 1 - parte B](#) - il modulo si conclude il **21 dicembre 2011**
3. [Modulo 2](#) - il modulo on line si conclude il **15 febbraio 2012**; la sperimentazione in classe si conclude entro il **7 aprile 2012**
4. [Modulo 3](#) - il modulo on line si conclude il **31 marzo 2012**

# PERCORSO E PRODOTTI REALIZZATI

2 PSOF in scienze biologiche

3 PSOF in chimica

1 PSOF in agraria

6 docenti hanno progettato con gli studenti le interviste ad aziende e/o professionisti (4 le hanno realizzate)

# PERCORSO E PRODOTTI REALIZZATI

| FASI  | Prodotti |
|---|----------|
| Forum caratteristiche del PSOF e analisi epistemica | 73       |
| Analisi epistemica                                  | 8        |
| Forum elaborazione PSOF                             | 42       |
| PSOF sperimentati in aula                           | 6        |
| Forum orientamento al lavoro                        | 9        |
| Predisposizione interviste                          | 6        |
| Gruppi di interviste realizzate                     | 4        |

# PSOF IN SCIENZE BIOLOGICHE

Prof. Mariella Ciani

IL PROBLEMA

Classe:

Perché il latte crudo  
va bollito?

5<sup>^</sup> indirizzo sociale

n° studenti : 28

ISIS «C. Percoto»

di Udine



# PSOF IN SCIENZE BIOLOGICHE

**Caratteristiche di personalità per il PS (in ordine di convinzione di possesso)**

Curiosità, pazienza, intuito, capacità di analisi e di sintesi, metodo

**Fattori determinanti**

Fantasia affiancata ad interesse per la materia



# PSOF IN SCIENZE BIOLOGICHE

Esplicitazione da parte degli studenti del vissuto durante l'attività

Perplessità, timore, curiosità

Coinvolgimento, determinazione nella volontà di raggiungere un risultato

Poco tempo a disposizione per la ricerca della soluzione al problema, scarsa capacità organizzativa



# PSOF IN SCIENZE BIOLOGICHE

Prof. Valentina Vecchi

Classe:

4<sup>^</sup> indirizzo agrario

n° studenti : 12

ISIS «Brignoli-

Einaudi-Marconi»

di Gradisca di Isonzo

IL PROBLEMA

Come progetteresti oggi, il tuo «Giardino segreto» se fossi il protagonista del libro?

( *Il giardino segreto* di Frances H. Burnett)



# PSOF IN SCIENZE BIOLOGICHE

Il 100 % degli studenti si dirige immediatamente verso gli oggetti a disposizione

Il 60% degli studenti non consulta testi, ma internet

Il 100% degli studenti sceglie di rappresentare in forma di progetto grafico la soluzione al problema proposto



# PSOF IN SCIENZE BIOLOGICHE

Alcuni studenti sono *dispiaciuti* che il tempo a disposizione non sia stato sufficiente

Gli studenti hanno lavorato in autonomia

Il PSOF è un utile strumento nella strategia dell'orientamento in uscita, da completare con stage e incontri con i professionisti



# PSOF IN CHIMICA

Prof. Manuela Biasotto

Classe:

3<sup>^</sup> B indirizzo chimico

n° studenti : 26

ITST «J.F.Kennedy»

di Pordenone

## IL PROBLEMA

L'acqua di rubinetto,  
del laboratorio, è  
utilizzabile  
costantemente nel  
ferro da stiro (di  
vecchia generazione)  
senza provocarne  
danneggiamento?

# PSOF IN CHIMICA

Nella prima fase gli studenti sono apparsi perplessi

Circa un terzo degli studenti affronta la prova con un approccio teorico

un terzo con un approccio empirico/sperimentale;

i rimanenti sono disorientati o chiedono aiuto



# PSOF IN CHIMICA

In quattro gruppi su cinque gli studenti si confrontano, propongono soluzioni e ipotizzano il risultato finale rispetto alle strategie prescelte

L'approccio prescelto risulta per tutti i gruppi quello sperimentale



# PSOF IN CHIMICA

Prof. Marina Gallici

Classe:

4<sup>^</sup> indirizzo igea

n° studenti : 11

ITCG «G. Marchetti»

di Gemona del F.

## IL PROBLEMA

I tuoi genitori hanno deciso di cambiare i mobili della cucina, la mamma ha visto un piano di lavoro in marmo di Carrara ed è entusiasta, dice che si adatta benissimo con i nuovi mobili e con il pavimento, il papà non è molto convinto di questa scelta preferirebbe optare per il granito, come potresti aiutarli in questo acquisto?

# PSOF IN CHIMICA

Il 64% degli studenti ha scelto di iniziare consultando i testi e quindi l'attenzione ai materiali a disposizione, manipolandoli senza utilizzarli

Il 18% rivolge immediatamente l'attenzione ai materiali, senza utilizzarli

il 18% utilizza i materiali a caso



# PSOF IN CHIMICA

Dalle relazioni individuali emerge che il 73% pensa di indagare sulla composizione delle rocce in esame e sulla possibilità che vengano corrose

il 27% propone di considerare anche l'aspetto economico





# PSOF IN CHIMICA

Prof. Annamaria Boasso

Classe:

Gruppo studenti misto

n° studenti : 11

ISIS «A. Malignani»

di Udine

## IL PROBLEMA

**Un soluto fa variare  
la temperatura di  
ebollizione?**



# PSOF IN AGRARIA

Prof. Daniele Beinat

Classe:

4<sup>^</sup> indirizzo Brocca -  
Agrario

n° studenti : 14

ISIS di Spilimbergo

## IL PROBLEMA

Chi ha provocato il  
danno?



# PSOF IN AGRARIA

Circa il 25% degli studenti afferma che le conoscenze pregresse *hanno impedito alcune scelte limitando il campo di osservazione*

L'80% degli studenti individua con proprietà i settori disciplinari di interesse (fitopatologia ed entomologia agraria)



# PSOF IN AGRARIA

Nelle relazioni gli studenti dichiarano di non aver avuto problemi di tempo

L'approccio empirico/sperimentale è stato privilegiato rispetto all'approccio teorico (76 %)



**INTERVISTE**

# INTERVISTE

DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE ASL MEDIO FRIULI

CEMENTIFICIO IN PROVINCIA DI PORDENONE

Le interviste sono state proposte ad una azienda in cui gli studenti della classe svolgeranno gli *stage* estivi e vertono sull'analisi di alcune delle figure professionali presenti in azienda

# INTERVISTE

## INTERVISTE A PROFESSIONISTI

Interviste realizzate ai professionisti e alle aziende presenti nei salotti durante la manifestazione Young 2012

## INTERVISTE A IMPRENDITORI AGRICOLI PROFESSIONALI

Interviste realizzate ad imprenditori di allevamenti zootecnici su rischi di investimento e problemi sanitari



# INTERVISTE

## INTERVISTE A FIGURE PROFESSIONALI

Predisposizione di interviste da utilizzare nel triennio durante il periodo di *stage* (manager, quadro intermedio, lavoratore subordinato)

## INTERVISTE AZIENDA GERVASONI

Intervista sulla produzione aziendale, sulle strategie di marketing e sulle scelte di investimento

