

# **RISULTATI DI UN CORSO DI FORMAZIONE INSEGNANTI SUL PSO A TREVISO<sup>1</sup>**

## **GRIGLIA GRUPPO DI LAVORO DIRITTO ECONOMIA**

### **NUCLEI FONDANTI DELLA DISCIPLINA**

#### **DIRITTO**

- ❖ La coazione
- ❖ Le norme giuridiche
- ❖ Le fonti del diritto
- ❖ I soggetti e gli oggetti del diritto
- ❖ Gli atti giuridici
- ❖ Lo Stato e le istituzioni giuridiche
- ❖ I rapporti fra diversi ordinamenti giuridici
- ❖ L'interpretazione
- ❖ Le teorie: giusnaturalismo e giuspositivismo

#### **ECONOMIA POLITICA**

- ❖ Produzione, distribuzione, domanda
- ❖ I sistemi economici
- ❖ Le teorie economiche: approcci diversi ai problemi del valore, dell'occupazione, dello sviluppo

#### **ECONOMIA AZIENDALE**

- ❖ Azienda
- ❖ Sistema informativo
- ❖ Normativa civilistica e fiscale
- ❖ Analisi di bilancio
- ❖ Mercato finanziario
- ❖ Contratti

### **AMBITI DI INTERVENTO**

#### **DIRITTO**

- ❖ Contesto nazionale e contesti internazionali dal punto di vista normativo

#### **ECONOMIA POLITICA**

- ❖ Il contesto è costituito da un preciso sistema economico, caratterizzato nel tempo e nello spazio entro il quale collocare ipotesi interpretative e teorie

#### **ECONOMIA AZIENDALE**

- ❖ Il contesto è normalmente di tipo microeconomico: una realtà aziendale o un settore

---

<sup>1</sup> G. Burba, E. Iannis E.M.A. Moretti: Un corso di formazione in servizio sull'“orientamento formativo”. Un'esperienza realizzata a Treviso in Magellano n° 3, dicembre 2000

## **METODOLOGIE PROPRIE DELLA DISCIPLINA**

### **DIRITTO**

- ❖ Il legislatore astrae e generalizza (le norme giuridiche sono generali ed astratte), il giurista classifica
- ❖ Il giudice e il giurista interpretano le norme, applicandole ai casi concreti
- ❖ Il giurista analizza casi concreti e ipotizza le soluzioni giuridiche pertinenti
- ❖ I pubblici ufficiali redigono atti pubblici che hanno valore legale
- ❖ Anche i privati possono redigere atti giuridici con valore legale (scritture private)

### **ECONOMIA**

- ❖ L'economista individua un problema economico e costruisce ipotesi di soluzione utilizzando inferenze logiche e definendo leggi scientifiche, a partire da alcuni presupposti
- ❖ L'economista analizza ed interpreta dati ed indicatori statistici
- ❖ L'economista costruisce modelli matematici per l'interpretazione dei fenomeni economici

### **ECONOMIA AZIENDALE**

- ❖ L'esperto di economia aziendale effettua rilevazioni quantitative
- ❖ Rappresenta i dati rilevati
- ❖ Interpreta i dati sulla scorta di teorie economiche e statistiche
- ❖ Programma le attività dell'azienda
- ❖ Interpreta le normative civilistiche e fiscali da applicare

## **1. ASPETTI OPERATIVI**

### **DIRITTO**

- ❖ Definizione significato dei termini tecnici chiave
- ❖ Classificazioni e costruzione di schemi (diagrammi, insiemi)
- ❖ Consultazione delle fonti su supporto cartaceo o multimediale. Uso dell'indice analitico-alfabetico nel Codice Civile.
- ❖ Analisi di casi ipotetici o reali (giurisprudenza)
- ❖ Simulazioni (costituzione di una società, stipulazione di un contratto, elaborazione proposta di legge)
- ❖ Analisi di situazioni giuridiche riportate dalla stampa o viste in diretta (Ragazzi in aula)
- ❖ Contestualizzazione storica

### **ECONOMIA**

- ❖ Costruzione di schemi
- ❖ Formulazione di problemi (problem posing)
- ❖ Ipotesi di soluzione (problem solving)
- ❖ Analisi di testi di economisti
- ❖ Confronto fra teorie diverse
- ❖ Contestualizzazione storica
- ❖ Modellizzazione
- ❖ Formalizzazione matematica

## **ECONOMIA AZIENDALE**

- ❖ Consultazione di fonti civilistiche e fiscali
- ❖ Analisi di casi concreti
- ❖ Simulazione di casi aziendali
- ❖ Rappresentazione tramite diagrammi
- ❖ Problem posing
- ❖ Problem solving

## **2. ESEMPI DI FARE QUOTIDIANO**

### **DIRITTO**

Partecipare ad un contesto di produzione normativa, ad un contesto processuale o ad ogni contesto in cui si applica o si viola una norma (circolazione stradale, scuola, famiglia, lavoro ecc.)

### **ECONOMIA**

Partecipare ad un contesto di produzione, distribuzione, domanda del reddito

### **ECONOMIA AZIENDALE**

Partecipare ad un contesto aziendale, a rapporti con contesti aziendale (negozi, ristoranti ecc.), decidere sulla gestione del proprio reddito

## **3. MODALITA' DI APPROCCIO AI PROBLEMI OFFERTI DALLE DISCIPLINE**

### **DIRITTO**

- ❖ Tecnico-analitico: analisi del sistema vigente attraverso le fonti (approccio teorico manualistico)
- ❖ Applicativo: individuazione delle soluzioni normative nei singoli casi concreti (approccio della giurisprudenza)
- ❖ Filosofico: individuazione delle concezioni del mondo sottese alle norme e agli ordinamenti giuridici
- ❖ Storico-sociologico: analisi dei rapporti fra ordinamento giuridico e sociale
- ❖ Etico: valutazione dell'ordinamento in base ad un criterio di giustizia (giusnaturalismo, obiezione di coscienza, impegno civile per la lotta alla pena di morte ecc.)
- ❖ Politico: il diritto come strumento per raggiungere determinati obiettivi politici attraverso la produzione di norme nuove o l'interpretazione evolutiva di quelle esistenti

### **ECONOMIA**

- ❖ Formale-matematico: il problema economico come problema universale non dipendente da un contesto storico
- ❖ Storico: è la prospettiva della storia economica, che studia l'evolversi dei sistemi nel tempo
- ❖ Storico-filosofico: è la prospettiva della storia del pensiero economico, che studia le diverse teorie come risposte socialmente condizionate al problema economico
- ❖ Applicativo: studio di specifici settori
- ❖ Politico: finalizzato all'intervento pubblico per raggiungere determinati obiettivi

- ❖ Empirico-statistico: rivolto alla ricerca di dati per formulare ipotesi, teorie e strumenti di intervento
- ❖ Etico (e politico): posizione critica nei confronti del sistema economico vigente in nome non soltanto di principi etici, ma anche di diritti riconosciuti nelle dichiarazioni internazionali (Banca etica, commercio equo e solidale, popolo di Seattle)

## **ECONOMIA AZIENDALE**

- ❖ Tecnico-analitico
- ❖ Applicativo
- ❖ Formale – matematico
- ❖ Storico – sociologico
- ❖ Politico
- ❖ Etico
- ❖ Empirico – statistico

## **4. CONTENUTI METODOLOGICO-FORMATIVI DELLE DISCIPLINE**

### **DIRITTO**

- ❖ Interpretazione delle fonti (Costituzione, Codici, leggi, regolamenti ecc.)
- ❖ Studio di casi giurisprudenziali (l'applicazione delle norme)
- ❖ Stesura di atti (simulazione di costituzione di una società ecc.)
- ❖ Individuazione delle ragioni storico-sociali-filosofiche sottese alle norme
- ❖ Confronto fra diversi ordinamenti giuridici ed individuazione storica delle motivazioni sottese alla diversità

### **ECONOMIA POLITICA**

- ❖ Analisi diacronica e sincronica dei sistemi economici
- ❖ Lettura, analisi comparata, contestualizzazione storica delle teorie economiche
- ❖ Rappresentazione tramite grafici e modelli matematici delle teorie economiche
- ❖ Costruzione di ipotesi interpretative sulla realtà economica contemporanea
- ❖ Confronto fra le diverse politiche economiche e i loro presupposti ideologici

### **ECONOMIA AZIENDALE**

- ❖ Analisi e programmazione delle dinamiche aziendali
- ❖ Acquisizione di procedure per la rilevazione e rappresentazione dei dati
- ❖ Studio ed applicazione di norme in ambito aziendale

## 5. ESEMPI DI PROBLEMI

### DIRITTO

- 1) Due cugini italiani, figli di fratelli, vorrebbero sposarsi. Si chiedono se sia possibile e sia più facile farlo in chiesa o in municipio ...  
Materiali: Codice Civile, Codice Canonico; manuali di diritto civile
- 2) Una donna sposata, che non riesce a portare a termine le gravidanze, stipula un accordo con una ragazza nubile affinché, dietro compenso, si faccia impiantare un embrione ottenuto in vitro da un ovulo della donna in questione fecondato con il seme del marito. Dopo il parto, la ragazza si rifiuta di ottemperare all'accordo stipulato e decide di tenersi il bambino. La madre biologica minaccia azioni legali. Com'è risolvibile nell'odierno diritto italiano questa controversia?  
Materiali: Codice Civile, articoli di riviste
- 3) Il figlio unico di un vedovo molto ricco (patrimonio stimato in 5 miliardi) decide di fare il ballerino classico. Il padre, titolare di un'impresa che sperava fosse continuata dal figlio, adirato per tale scelta, modifica il testamento lasciando erede universale un nipote, figlio di una sorella. Può il figlio rivendicare qualche diritto sull'eredità?  
Materiali: Codice Civile, manuali di diritto civile
- 4) Un gallerista vende lo stesso quadro prima a Rossi e poi a Verdi, che se lo porta a casa. Chi diventa proprietario del bene?  
Materiali: Codice Civile, manuali di diritto civile
- 5) Hai trovato per strada un portafoglio. Puoi diventarne proprietario?
- 6) Un commerciante viene indotto, sotto la minaccia dell'uccisione di un figlio, a vendere il suo negozio. Cosa potrebbe fare per recuperarne la proprietà?
- 7) Hai acquistato in un negozio del centro un quadro di notevole valore, che ti sei portato a casa. Poco dopo ti telefonano i carabinieri che svolgono indagini su un giro di quadri rubati, fra i quali rientra, appunto, il tuo. Quali argomenti giuridici contrapponi?
- 8) Ti viene proposto di partecipare al concorso "Ragazzi in aula" in Consiglio regionale. A tale scopo vi viene richiesto di elaborare un'interrogazione ed un'interpellanza, su oggetti di vostra scelta.  
Materiali: Statuto regionale, manuali di diritto pubblico, atti del Consiglio regionale, dizionario
- 9) Hai speso parecchi soldi per una visita oculistica e il conseguente acquisto di un paio di occhiali, che risultano assolutamente sbagliati, come ti conferma un secondo oculista. Piuttosto arrabbiato ti chiedi quali sono i tuoi diritti e come puoi tutelarli.

### ECONOMIA

- 1) Un celebre economista ha sostenuto: "Assumete operai, fate loro scavare buche, fategliele riempire, il reddito aumenterà"  
Che posizione assumi rispetto a quest'affermazione?  
Materiali: manuali di economia politica e di storia del pensiero economico, opere di Keynes, dizionario di economia, definizione di salario, statistiche sul rapporto fra spesa pubblica e reddito

- 2) Come mai il prezzo dei telefonini è tanto diminuito rispetto a un paio d'anni fa?  
Materiali: manuali di economia politica e di storia del pensiero economico, grafici di funzioni di domanda ed offerta, dizionario di economia
- 3) “Il finanziamento della spesa pubblica per mezzo dell'accrescimento della quantità di moneta ha qualcosa di magico: come fare qualcosa con niente. Per fare un esempio, immaginiamo che la pubblica amministrazione costruisca una strada, pagando le spese con l'emissione di banconote. Nessuno ha pagato imposte maggiori. Eppure adesso c'è una strada che prima non c'era. Chi ha pagato?” (Milton & Rose Friedman)  
Materiali: manuali di economia politica e di storia del pensiero economico, dizionario di economia
- 4) La tua banca ti propone l'acquisto di obbligazioni con valore nominale £ 2.000 e tasso nominale 5% al prezzo di £ 1.500 ciascuna. Per decidere vorresti capire quale sarebbe il tasso effettivo ...  
Materiali: manuali, dizionario, copia di un'obbligazione, calcolatrice
- 5) A quali condizioni i salari possono crescere senza comprimere i profitti?
- 6) Ti capita di assistere ad una delle solite discussioni sulla disoccupazione, le sue cause e i suoi rimedi. Un tizio sostiene che basterebbe eliminare i sindacati e far diminuire i salari per indurre le imprese ad assumere e quindi riassorbire la disoccupazione. Un altro si scaglia contro questa ipotesi affermando che una diminuzione dei salari comporterebbe invece un aumento della disoccupazione. Il problema, come futuro aspirante ad un lavoro, ti interessa e vieni coinvolto nel dibattito. Quale posizione sostieni?
- 7) Paesi ricchi e Paesi poveri. In base a quali indicatori classificarli?
- 8) In quali modi descrivere o rappresentare la relazione fra consumi e reddito?  
Materiali: dizionario di economia, manuali, rappresentazioni grafiche cartesiane

### **ECONOMIA AZIENDALE**

- 1) Dieci ragazzi minorenni vorrebbero acquistare una barca del costo di £ 20 milioni recuperando poi i soldi tramite il noleggio. Come fare ...
- 2) Avete vinto al totocalcio £ 300 milioni. Ora vorreste investirli ...
- 3) Decidete di partecipare ad un concorso regionale per ottenere il finanziamento per un progetto d'impresa.  
Materiali: bandi di concorso – leggi regionali – Codice Civile – libri di testo
- 4) Il Presidente dell'APT della Regione Veneto intende promuovere una zona (da definire in relazione al contesto in cui si propone il problem solving) come meta turistica. Individuate le possibili strategie di marketing idonee a raggiungere l'obiettivo.  
Materiali: dati statistici sui flussi turistici e sulle risorse economico-turistiche della zona, carte geografiche e piante, libri di testo, documenti riguardanti la zona, elenco telefonico
- 5) Si offre una cena agli amici in ristorante. Alla fine il proprietario vi dà la fattura, la ricevuta o...
- 6) Alla fine di un colloquio per una temporanea assunzione si valutano le possibili tipologie di retribuzione ...

- 7) Vorresti comperarti il motorino. Disponi soltanto di 500 euro e ti chiedi come finanziare l'acquisto ...
- 8) Il direttore responsabile delle vendite, analizzando il budget mensile, ha riscontrato una contrazione delle vendite del 5%. Ora si tratta di individuare le possibili strategie per risolvere il problema ...

## 6. ANALISI DI ALCUNI PROBLEMI ALLA LUCE DI:

- ❖ caratteri disciplinari
- ❖ aspetti operativi
- ❖ esempi di fare quotidiano
- ❖ modalità di approccio ai problemi offerti dalla disciplina

### MATRIMONIO FRA CUGINI

- 1) caratteri disciplinari:
  - ❖ nuclei fondanti: atto giuridico (il matrimonio), rapporto fra diversi ordinamenti giuridici (diritto italiano e diritto canonico)
  - ❖ metodologie: interpretazione a partire dall'analisi di un caso
- 2) aspetti operativi: consultazione delle fonti (Codice Civile, art. 87 e Codice Canonico, can. 1091 e can. 1078)
- 3) esempi di fare quotidiano: il matrimonio in municipio o in chiesa? I rapporti di parentela
- 4) modalità di approccio ai problemi: teorico-analitico (analisi delle fonti) e applicativo, esperienziale (conoscenze spontanee)

### UTERO IN AFFITTO

- 1) caratteri disciplinari:
  - ❖ nuclei fondanti: norma sulla dichiarazione giudiziale di paternità e maternità (art. 269 C.C.), illegittimità dell'accordo (non è un contratto!) in assenza di una legge che lo disciplini
  - ❖ metodologie: interpretazione a partire dall'analisi di un caso
- 2) aspetti operativi: consultazione delle fonti
- 3) esempi di fare quotidiano: problema ampiamente dibattuto sui mass-media, che evidenzia il "sorpasso" delle biotecnologie nei confronti dell'ordinamento giuridico (la norma del Codice Civile risale ad un periodo storico in cui non si dava dissociazione fra concepimento e parto)
- 4) modalità di approccio ai problemi: teorico-analitico (analisi delle fonti tramite individuazione dei termini tecnici chiave) e applicativo, esperienziale (opinioni riprese dalla stampa)

### ACQUISTO DELLA PROPRIETA' E RISARCIMENTO DEL DANNO

- 1) caratteri disciplinari:
  - ❖ nuclei fondanti: atti giuridici - acquisto della proprietà (art. 1153 C.C.), inadempimento contrattuale e risarcimento del danno (art. 1218)
  - ❖ metodologie: interpretazione di norme civilistiche a partire dall'analisi di un caso
- 2) aspetti operativi: consultazione delle fonti
- 3) esempi di fare quotidiano: uno dei tanti casi di inadempimento contrattuale
- 4) modalità di approccio ai problemi: teorico-analitico (analisi delle fonti tramite individuazione dei termini tecnici chiave) e applicativo

### RAGAZZI IN AULA: INTERROGAZIONE E INTERPELLANZA

- 1) caratteri disciplinari:
  - ❖ nuclei fondanti: le istituzioni pubbliche – strumenti di controllo del potere legislativo nei confronti dell'esecutivo
  - ❖ metodologie: definizione significato termini tecnici chiave, individuazione problemi, stesura atti in linguaggio giuridico
- 2) aspetti operativi: simulazione

- 3) esempi di fare quotidiano: visione dei programmi del Tg 3 sul Consiglio regionale, cronache locali dei Consigli comunali, concorso “Ragazzi in aula”
- 4) modalità di approccio ai problemi: politico ed eventualmente etico

## TEORIA KEYNESIANA

- 1) caratteri disciplinari:
  - ❖ nuclei fondanti: un approccio “eretico” al problema dell’occupazione
  - ❖ metodologie: metodo deduttivo - inferenze logiche a partire da determinati presupposti (approccio macroeconomico, il salario come potere d’acquisto)
- 2) aspetti operativi: confronto fra soluzioni alternative, analisi di testi, contestualizzazione storica
- 3) esempi di fare quotidiano: gli infiniti dibattiti sullo Stato Sociale e la disoccupazione
- 4) modalità di approccio ai problemi: storico filosofico politico

## IL PREZZO

- 1) caratteri disciplinari:
  - ❖ nuclei fondanti: il problema del “valore” nelle diverse teorie economiche
  - ❖ metodologie: metodo deduttivo – inferenze logiche a partire da presupposti diversi (lavoro – utilità), modellizzazione matematica
- 2) aspetti operativi: formulazione di ipotesi, confronto fra teorie diverse, lettura ed interpretazione dei grafici
- 3) esempi di fare quotidiano: ma perché questa cosa costa tanto? Sfera della domanda
- 4) Modalità di approccio ai problemi: formale-matematico oppure storico-filosofico

## LE OBBLIGAZIONI

- 1) caratteri disciplinari
  - ❖ nuclei fondanti: interesse nominale e reale
  - ❖ metodologie: modelli matematici
- 2) aspetti operativi: costruzione di ipotesi, formalizzazione matematica
- 3) esempi di fare quotidiano: il mio risparmio e la Borsa
- 4) modalità di approccio ai problemi: formale-matematico

## CONSUMI E REDDITO

- 1) caratteri disciplinari
  - ❖ nuclei fondanti: la sfera della domanda
  - ❖ metodologie: costruzione di ipotesi ed inferenze logiche (metodo deduttivo), modelli matematici
- 2) aspetti operativi: formulazione di ipotesi e verifica (definizione), formalizzazione matematica (individuazione di funzione e rappresentazione grafica)
- 3) esempi di fare quotidiano: da cosa dipende il nostro livello di consumi, in definitiva il nostro tenore di vita? – sfera della domanda
- 4) Modalità di approccio ai problemi: empirico, formale-matematico

## VINCITA TOTOCALCIO

1) caratteri disciplinari

❖ nuclei fondanti: mercato finanziario – normativa civilistica e fiscale - contratti

❖ metodologie: programmazione

1) aspetti operativi: analisi di casi concreti

2) esempi di fare quotidiano: acquisto di beni e/o servizi – decisione su come impiegare il reddito

3) Modalità di approccio ai problemi: tecnico – analitico, empirico – statistico

## PROMOZIONE ZONA TURISTICA

1) caratteri disciplinari

❖ nuclei fondanti: azienda

❖ metodologie: rilevazioni quantitative, rappresentazione ed interpretazione dati, programmazione

2) aspetti operativi: problem solving

3) esempi di fare quotidiano: partecipare a rapporti con un contesto aziendale

4) modalità di approccio ai problemi: politico storico empirico statistico