

Griglia di osservazione e valutazione

| INDICATORI | DESCRITTORI | LIVELLI |
|---|--|---------|
| Utilizzo degli strumenti e dei sussidi | Sceglie con sicurezza i sussidi necessari ed utilizza gli strumenti con precisione, destrezza e efficienza. | Liv 3 |
| | Sceglie con una certa sicurezza i sussidi necessari ed utilizza gli strumenti con discreta precisione e destrezza. | Liv 2 |
| | Non sceglie autonomamente i sussidi ed utilizza gli strumenti al minimo delle loro potenzialità. | Liv 1 |
| | Utilizza gli strumenti ed i sussidi solo se guidato. | Liv 0 |
| Ricerca e gestione delle informazioni | Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione, valutandole secondo diverse prospettive e le riutilizzando con flessibilità al momento opportuno. | Liv 3 |
| | Ricerca, raccoglie, organizza le informazioni con discreta attenzione e le riutilizza al momento opportuno, privilegiando la propria prospettiva | Liv 2 |
| | Ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera adeguata valutando esclusivamente dalla propria prospettiva | Liv 1 |
| | Non ricerca le informazioni, si limita ad utilizzare i dati evidenti senza alcuna osservazione critica | Liv 0 |
| Trasferibilità di saperi ed abilità e creatività | Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti e fornendo contributo personale originale | Liv 3 |
| | Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, individuando collegamenti e adattandoli, pur con difficoltà, al nuovo contesto, fornendo il proprio contributo anche se non sempre originale. | Liv 2 |
| | Trasferisce con difficoltà i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove, con risultati non sempre pertinenti e con un contributo personale minimo. | Liv 1 |
| | Applica saperi e saper fare acquisiti solo se nel medesimo contesto, non sviluppa alcun collegamento, né alcuna elaborazione personale. | Liv 0 |
| Autonomia di lavoro | Nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni sa procedere con sicurezza anche in situazioni nuove ed è di supporto agli altri. | Liv 3 |
| | Nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni procede con sicurezza nelle situazioni note e collabora attivamente con gli altri per tutti gli altri casi, adoperando strategie di richiesta di aiuto. | Liv 2 |
| | Nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni si rivela piuttosto insicuro e ricorre spesso all'aiuto altrui. | Liv 1 |
| | Nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con una certa difficoltà, solo se supportato e guidato. | Liv 0 |
| Soluzione dei problemi | Di fronte a ciascuna situazione agisce in maniera rapida ed efficiente, individuando strategie e proponendo soluzioni operative, unendo le proprie abilità all'intuizione. | Liv 3 |
| | Collabora nella definizione di soluzioni operative ricorrendo spesso all'intuizione. | Liv 2 |
| | Non trova soluzioni proprie e si limita a commentare le proposte fatte dagli altri. | Liv 1 |
| | Non trova soluzioni proprie né è in grado di commentarle, pertanto delega completamente anche la scelta delle proposte. | Liv 0 |
| Comunicazione e socializzazione | Pratica l'ascolto attivo, socializza esperienze e saperi, interviene in maniera pertinente ed argomenta i propri pareri, si rivela capace di riorganizzare in modo rapido ed efficace le proprie idee | Liv 3 |
| | Comunica con disinvoltura le proprie opinioni anche se non sempre è in grado di argomentarle debitamente, socializza esperienze e saperi ed ascolta rivelando buona capacità di riorganizzare le proprie idee | Liv 2 |
| | Ha una comunicazione essenziale, socializza alcune esperienze e saperi, è incostante nell'ascolto ed è restio ad argomentare le proprie opinioni | Liv 1 |
| | Ha difficoltà o disinteresse a comunicare e ad ascoltare i pareri, è disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze | Liv 0 |
| Riflessione ed autovalutazione | Ha forte motivazione all'esplorazione, all'approfondimento del compito ed alla valutazione del proprio lavoro. Riflette a posteriori con spirito critico, mirando al miglioramento e proponendo alternative e correzioni. | Liv 3 |
| | Ha buona motivazione all'esplorazione, all'approfondimento del compito ed alla valutazione del proprio lavoro dei cui punti deboli ha piena consapevolezza | Liv 2 |
| | Ha motivazione minima all'esplorazione del compito e svolge in maniera superficiale la valutazione del proprio lavoro, dimostrando scarsa consapevolezza circa gli aspetti da migliorare o correggere | Liv 1 |
| | Dimostra scarso interesse per il compito e rimane passivo rispetto la soluzione del problema; la valutazione del proprio lavoro è lacunosa e rivela totale mancanza di consapevolezza | Liv 0 |