

Griglia di osservazione e valutazione

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
Utilizzo degli strumenti e dei sussidi	Sceglie con sicurezza i sussidi necessari ed utilizza gli strumenti con precisione, destrezza e efficienza.	Liv 3
	Sceglie con una certa sicurezza i sussidi necessari ed utilizza gli strumenti con discreta precisione e destrezza.	Liv 2
	Non sceglie autonomamente i sussidi ed utilizza gli strumenti al minimo delle loro potenzialità.	Liv 1
	Utilizza gli strumenti ed i sussidi solo se guidato.	Liv 0
Ricerca e gestione delle informazioni	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione, valutandole secondo diverse prospettive e le riutilizzando con flessibilità al momento opportuno.	Liv 3
	Ricerca, raccoglie, organizza le informazioni con discreta attenzione e le riutilizza al momento opportuno, privilegiando la propria prospettiva	Liv 2
	Ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera adeguata valutando esclusivamente dalla propria prospettiva	Liv 1
	Non ricerca le informazioni, si limita ad utilizzare i dati evidenti senza alcuna osservazione critica	Liv 0
Trasferibilità di saperi ed abilità e creatività	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti e fornendo contributo personale originale	Liv 3
	Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, individuando collegamenti e adattandoli, pur con difficoltà, al nuovo contesto, fornendo il proprio contributo anche se non sempre originale.	Liv 2
	Trasferisce con difficoltà i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove, con risultati non sempre pertinenti e con un contributo personale minimo.	Liv 1
	Applica saperi e saper fare acquisiti solo se nel medesimo contesto, non sviluppa alcun collegamento, né alcuna elaborazione personale.	Liv 0
Autonomia di lavoro	Nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni sa procedere con sicurezza anche in situazioni nuove ed è di supporto agli altri.	Liv 3
	Nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni procede con sicurezza nelle situazioni note e collabora attivamente con gli altri per tutti gli altri casi, adoperando strategie di richiesta di aiuto.	Liv 2
	Nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni si rivela piuttosto insicuro e ricorre spesso all'aiuto altrui.	Liv 1
	Nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con una certa difficoltà, solo se supportato e guidato.	Liv 0
Soluzione dei problemi	Di fronte a ciascuna situazione agisce in maniera rapida ed efficiente, individuando strategie e proponendo soluzioni operative, unendo le proprie abilità all'intuizione.	Liv 3
	Collabora nella definizione di soluzioni operative ricorrendo spesso all'intuizione.	Liv 2
	Non trova soluzioni proprie e si limita a commentare le proposte fatte dagli altri.	Liv 1
	Non trova soluzioni proprie né è in grado di commentarle, pertanto delega completamente anche la scelta delle proposte.	Liv 0
Comunicazione e socializzazione	Pratica l'ascolto attivo, socializza esperienze e saperi, interviene in maniera pertinente ed argomenta i propri pareri, si rivela capace di riorganizzare in modo rapido ed efficace le proprie idee	Liv 3
	Comunica con disinvoltura le proprie opinioni anche se non sempre è in grado di argomentarle debitamente, socializza esperienze e saperi ed ascolta rivelando buona capacità di riorganizzare le proprie idee	Liv 2
	Ha una comunicazione essenziale, socializza alcune esperienze e saperi, è incostante nell'ascolto ed è restio ad argomentare le proprie opinioni	Liv 1
	Ha difficoltà o disinteresse a comunicare e ad ascoltare i pareri, è disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze	Liv 0
Riflessione ed autovalutazione	Ha forte motivazione all'esplorazione, all'approfondimento del compito ed alla valutazione del proprio lavoro. Riflette a posteriori con spirito critico, mirando al miglioramento e proponendo alternative e correzioni.	Liv 3
	Ha buona motivazione all'esplorazione, all'approfondimento del compito ed alla valutazione del proprio lavoro dei cui punti deboli ha piena consapevolezza	Liv 2
	Ha motivazione minima all'esplorazione del compito e svolge in maniera superficiale la valutazione del proprio lavoro, dimostrando scarsa consapevolezza circa gli aspetti da migliorare o correggere	Liv 1
	Dimostra scarso interesse per il compito e rimane passivo rispetto la soluzione del problema; la valutazione del proprio lavoro è lacunosa e rivela totale mancanza di consapevolezza	Liv 0